



П Р И К А З

от 13 октября 2021 года

№ 387

Об утверждении дорожной карты по развитию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Лаишевского муниципального района РТ на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642, государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 года № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», во исполнение поручения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, от 15.09.2021 №АЗ-581/03 о реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся и Приказа МОиН РТ №1198/21 от 17.09.2021г., **приказываю:**

1. Утвердить дорожную карту по развитию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Лаишевского муниципального района РТ на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).

2. Назначить муниципальным координатором по реализации дорожной карты по развитию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Лаишевского муниципального района РТ на 2021-2022 учебный год методиста МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ» Юлию Владимировну Нуруллину.

3. Назначить координаторами по реализации дорожной карты по направлениям следующих сотрудников МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»:

читательская грамотность – Бартеневу Елену Васильевну, методист;

математическая грамотность – Максимова Ольгу Петровну, методист;

естественно-научная грамотность и финансовая грамотность – Хусаинову Кадрию Хафизовну, методист;

глобальные компетенции – Шатских Николая Владимировича, методист;

креативное мышление – Чувашеву Диану Олеговну, методист.

Методистам МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ» обеспечить инструктивно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования и анализ результатов мониторинговых исследований.

4. Разработать общеобразовательным учреждениям дорожную карту по развитию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год в срок до 20 октября 2021 года.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ» Э.Н.Закирову.

И.о начальника

Л.И. Хабибуллина

**«Дорожная карта»
по развитию функциональной грамотности обучающихся в
общеобразовательных учреждениях
Лаишевского муниципального района РТ
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
<i>1. Нормативное обеспечение</i>				
1.1.	Разработка Перспективного плана профессионального развития педагогических работников территории по формированию функциональной грамотности	Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников ОУ ЛМР по функциональной грамотности на 2020-2023 гг.	Май 2021	Управление образования ЛМР
1.2.	Разработка Информационно-методического письма с предложениями по подготовке изменений в ООП и локальные акты ОО на основе методических подходов: - план внеурочной деятельности, - программа воспитания и социализации, - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования;	ОУ ЛМР получили необходимые нормативно-методические материалы для внесения изменений в ООП и локальные акты	Сентябрь 2020	Управление образования ЛМР

	- положение о стимулирующей части ФОТ			
1.3.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО на основе методических подходов: - план внеурочной деятельности, - программа воспитания и социализации, - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ	Нормативная база ОУ ЛМР соответствует требованиям	Сентябрь-октябрь 2020	Руководители ОУ ЛМР
<i>2. Методическое обеспечение</i>				
2.1.	Проведение заседаний ММО учителей предметников по формированию функциональной грамотности школьников	ММО учителей-предметников включили в планы своей работы вопросы по формированию функциональной грамотности школьников	Ноябрь 2020	Управление образования; Руководители ММО; Руководители ОУ.
2.2.	Взаимодействие с ММО по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	ММО учителей-предметников включились в процесс формирования функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг	Управление образования; Руководители ММО; Руководители ОУ.
2.3.	Участие	Подготовлены	2020-2023 гг	КФУ;

	ответственных в ОУ ЛМР по формированию функциональной грамотности обучающихся в дистанционных семинарах по повышению функциональной грамотности обучающихся	ответственные в ОУ ЛМР по формированию функциональной грамотности обучающихся		Управление образования.
2.4.	Организация процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям)	Запущен процесс перманентного повышения квалификации педагогов ОУ ЛМР по вопросам формирования функциональной грамотности	2020-2023 гг	Управление образования; Руководители ОУ.
2.5.	Консультирование педагогов-представителей ОУ ЛМР по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	Педагоги ОУ ЛМР получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг	Управление образования;
2.6.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по выявлению	Педагогам ОУ ЛМР необходима помощь в ликвидации проблемных зон по	2020-2023 гг	Управление образования; ППС

	профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию функциональной грамотности школьников	формированию функциональной грамотности школьников		
2.7.	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	Родители обучающихся получили необходимую информацию для содействия по вопросам формирования функциональной грамотности	2020-2023 гг	Руководители ОУ ЛМР
2.8.	Организация участия в муниципальных семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	Запущен процесс перманентного обмена опытом по вопросам развития функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг	Управление образования; Руководители ОУ.
3. Организационное обеспечение				
3.1.	Проведение инструктивных совещаний с руководителями ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	ОУ ЛМР оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию функциональной грамотности школьников	2 раза в год в период 2020-2023 гг.	Управление образования; Руководители ОУ.
3.2.	Разработка программы августовских совещаний с включением вопросов	Вопросы формирования функциональной грамотности школьников обсуждены на	Август 2021, 2022, 2023 гг.	Управление образования;

	формирования функциональной грамотности школьников	августовских совещаниях		
3.3.	Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах	Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе в ОУ ЛМР	С 01 октября 2020	Управление образования; Руководители ОУ.
3.4.	Создание банка межпредметных понятий на основе отбора межпредметного содержания ООО, обеспечивающего формирование функциональной грамотности школьников	Облегчение процесса обучения функциональной грамотности в основной школе в ОУ ЛМР	2022 г.	Управление образования; Руководители ОУ.
3.5.	Создание банка дидактических технологий для формирования функциональной грамотности школьников и подготовка на его основе учебнометодического пособия «Банк технологий»	Транслирование опыта работы педагогов ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 гг.	Управление образования; Руководители ОУ.
3.6.	Разработка и внедрение структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации	Успешная работа структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных	2021-2023 гг	Управление образования; Руководители ОУ.

	межпредметных связей в образовательный процесс в школе	связей в образовательный процесс в школе		
<i>4. Аналитическое обеспечение</i>				
4.1.	Мониторинг "Анализ готовности условий в ОУ ЛМР к организации деятельности по формированию функциональной грамотности школьников"	Получена и проанализирована информация о степени готовности ОУ ЛМР к работе по формированию функциональной грамотности школьников	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Управление образования;
4.2.	Проведение ежегодных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в каждой ОУ ЛМР	Октябрь-ноябрь 2020, 2021, 2022, 2023	Управление образования; Руководители ОУ.
4.3.	Предоставление ежегодного анализа о реализации дорожной карты	Объективная картина формирования функциональной грамотности в ОУ ЛМР	2021, 2022, 2023 гг.	Управление образования; Руководители ОУ.
<i>5. Информационное обеспечение</i>				
5.1.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию функциональной грамотности школьников на территории ЛМР	Обеспечен свободный доступ педагогов ОУ ЛМР к материалам по вопросам развития функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг.	Управление образования;
5.2.	Отражение деятельности ОУ по	Общественность имеет возможность	2020-2023 гг.	Управление образования;

	развитию функциональной грамотности школьников на территории ЛМР в СМИ	познакомиться с результатами деятельности ОУ ЛМР по развитию функциональной грамотности школьников		Руководители ОУ.
5.3.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию функциональной грамотности	Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся ОУ ЛМР к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг.	Руководители ОУ.